

بيروت غرة شوال سنة ١٣٢٧ = الموافق ١ تشرين الأول سنة ١٩٠٩

الاستقلال الشخصي

ما من أمة طرحت عنها رداء الخول ، ونزعت جلباب الضعة والضعف ، الا وكان استقلال الفكر في افرادها قائدها الى ذلك ، ورائدها الى ما هنالك ، وما من أمة نقهقرت بعد التقدم ، وخملت بعد التنبيه ، الا وكان التواكل مدعاة خمولها ، والاعتماد على الغير وعدم الاستقلال سبب نقهقرها

ذلك لان المرا باعتماده على غيره يضعف عزمه ، ونفل ارادته ، ويفتر اقدامه على الاعال ، اتكالاً على ان في الميدان من يقوم بهذا العمل فلاحاجة الى ارهاق نفسه واثعاب جسمه ، وهكذا يترك المعتمد عليهم الاعال والسعي اعتماداً على غيرهم وهلم جرا ، و بذلك يفسد النظام ، ونفعل عرى المدنية ، و يستولي الكسل واليأس الى ان تصبح الأمة في مو خرة الامم ، فأما ان تجق وتحى ، واماان تستولي عليها أمة اخرى فتندغم فيها وتصبر جزءا منها الما ان اعتمد كل فرد من افراد الأمة على نفسه فانه يقوى عزمه و تشتداراد ته فيقدم على الاعال غير هياب ولا وجل ولامبالياً بارهاق نفس او اتعاب جسم ، ومتى سرى هذا الفكر في نفوس افراد الامة نهضت بعد القعود ، و ترقت بعد التدفي و وتفهت بعد الفغلة الفكر في نفوس افراد الامة نهضت بعد القعود ، و ترقت بعد التدفي و وتفهت بعد الفغلة

فأول ما يجب على المصلحين عمله هو السعي وراء بث هذا الروح الطاهر سيف الناس حتى لتربى فيهم ملكة الاستقلال والاعتماد على النفس ، و بسوى ذلك لايمكن النهوض بالامة ، اذ ان لم يكن فيها استعداد يدفعها ان ترقي نفسها بنفسها دون مساعدة خارجة فيها فلا سبيل الى ترقيتها والأخذ ببدها ، وان ترقت ونهضت فلا تلبث ان تسقط ونقهق متى حال دونها ودون المساعدة الخارجية حائل :

لا تنتهي الانفس عن غيها ما لم يكن منها لها زاجر

وهذاهو الشأن في الحكومات كاهو في الام فان الحكومة التي ليس لها استعداد لدفع الطواري فانها تكون بحكم الطبيعة منقادة لحكومة اعظم منها قوة وآثاراً في الارض تأثمر بامرها وتنتهي بنهيها، ونفتح لها الابواب للبح في اراضيها وتستثمرها ، وتستبد بمرافقها ومصالحها في مقابل حمايتها ودفع الكوارث عنها ، غير ان هذه الحماية لا تبقى ابدالدهر بل لابد انها أنحل يوما مافتو ول تلك الحكومة المتكاة على غيرها عرضة للحوادث وهدفالسهام الطامعين ليس معنى الاستقلال الفكري او الاعتماد على النفس ان يترك الانسان مشورة

ليس معنى الاستعلال العكري او الاعتماد على النفس ان يعرك الانسال مشورة غيره ممن يعتقد فيهم العقل والعلم والاختبار، كلا وانماهو ان لا يترك العمل والتفكر اتكالاً على ان غيره يعمل او يفكر، بل ليفتكر و يعمل هو ايضاً فان كان فكره وعمله خيراً من فكر وعمل غيره فبهاونعمت ، والا انقاد لفكر سواه وعمل به ، و بذلك يكون مستقل الفكر ايضاً ، اذ لم يجره احد على اتباع غيره او عدمه ، بل ان فكره هو الذي ارشده الى ان ما جاه به فلان من الاعمال او ابداه من الافكار هو حق

كثير من الناس يهملون شو ونهم الخاصة كتعليم ابنائهم وتشييد المدارس والمعامل وغير ذلك اعتماداً على الحكومة ، ولو عقلوا لاقلعوا عن هذا الفكر ، لان الامة التي تعتمد على الحكومة في مثل ذلك هي أمة متقهقرة ساقطة ، والامم الحية الراقية هي التي تشيد المدارس وتنشيء المعامل والمصانع غير متكلة على حكومة ولا معتمدة على حاكم ان الحكومة هي تابعة للامم رقياً وانحطاطاً فتى كانت الأمة مخطة انحطت حكومتها

بجكم القسر اومتي كانت الامة راقية ترقت معها بحكم الضرورة الان الحكومة هي صورة افراد الشعب المحكوم ومثاله وخلاصته ، اذ هي منه وله على كل حال . فان انفق ان الحكومة كانت ارقى من الامة فلا تابث ان نعط و نتقهقر اليـ و والعكس بالعكس : « كما تكونون يولى عليكم » فان كانت الامة مسلقيمة ميالة للعدل والحرية والفضائل 'حكمت بحكومة لاعوج فيهاولا استبداد ولاجور ولارذيلة، وانكانت الامة جاهلة فاجرة لايريد افرادها العدل ولايخضعون للحق حكمت بحكومة جاهلة فاجرة ظالمةمستبدة عوجاء لاتميل المق ولاتخضع للعدل والخلاصة ان اخلاق الامدان خيراً وانشراً تنطبع في مرآة وجدان الحكومة فان ارادت امة من الامم ان يكون لها حكومة عادلة ودولة قوية فعايها باصلاح اخلاق افرادها وتعويدهم على الفضيلة والحرية الصحيحة والعلم وغير ذلك من الصفات والملكات العادلة . ومتى تم ملا ذلك وصار الشعب عادلاً عالماً مترياً اضحت الحكومة تابعة له رقباً وعدلاً ، ومتى اضعت الحكومة كذلك انقطعت اسباب الرشوة والحكم بغير الحق ، وكل هذه الاسباب المنقدمة تدعو الشعب لمساعدة الحكومة ماديا وادبياً ومتي استفنت الحكومة وكانت متنزهة عن الرذائل كما قـــدمنا تسعى لجمع ثـتاتها واصلاح فاسدهاو أقوية حيويتها واساطيلهاحتي تصبح دولةمرهو بةالسطوة مرعية الجانب خذلك مثلا الدولة العثانية فقد كانت دولة الظلم والاستبداد واكل اموال الناس بالباطل لان الشعب المحكوم بها كان شعباً جاهلاً خامداً ميالاً الغضوع للعظا والكبرام والامراء ، فلما وجد فيها افراد مستقلو الفكر غير معتمدين عَلَى احد في النهوض بامتهم تنبهت افرادها بما كان يوحيـــه أولئك المصلحون الى نفوس الشعب، وما زالت هـــذه الطائفة المصلحة تبذل الجهد وتهيئ النفوس وتربي الاستعداد حتى انفجر بركان الثورة وانبلج صبح الحرية فانقلب عند ذلك بغض الدولة الى محبتها والميل عنها الى الميل اليها الاستقلال قسمان فكري وعملي، وقد كانت الامة محرومة من كليها بما افسده الظالمون من نفوسها ، لهذا لمنكن نسمع لها صوتاً في عالم الحياة يعرب عما يخالج فوآدها من الآراء والافكار التي تدل على الرقي الفكري ، ولم نكن نرى لها عملاً في ميدان الجهاد الحيوى يرفع بها الى ذروة الاعتبار ويجعلها في صفوف الامم الحية الراقية ، بل كان فكرها وعملها تابعين لكل ناعق ومقتفيين اثر كل سائر، وما ذلك الا لضعف الارادة وخمول العقل وفتور الهمة · وإنا للرجو بعد أن نالت الامة حريثها أن تنزع عنها ردا. الخول وتربأ بنفسها ان تكون امة تابعة لا ارادة لها ولا فكر

تعملانكر اننا الآن لم نزل محتاجين الى غيرنا في كثير من الآراء والاعال، غير اننا لوثابرناعلى تذليل الصعاب وازالة العقبات فالانلبث ان نصل الى الغاية المقصودة بحول الله وقوته فان الام الغربية التي نقلدها ونعتمدعليها في العلم والعمل كانت احط منا الآن علما وعملاً بل لم يكن لديها ما يصح ان يسمى علماً وعملا الكنها بعد اختلاطها بالام المشرقية والامة الاندلسية جد تواجتهدت حتى بلغت ما هي عليه الآن من الترقي الباهر في العلم والعمل

وليس بدعاً ان نكن نرانقي المجدنا من هوة المصرع فالشمس بعدالكسف تبدولنا وتنجلي في رائع المطلع والجد يدني شاسمات المني واليأس يقصي داني المنجع

يجبان نربي ملكة الاستقلال في النش عمنذ الصغرحتى اذا شب ولم يكن له من يعوله او يعتمد عليه كان اعتماده على نفسه رأس مال عظيم يستعين به عَلَى مَكَا فحة اهوال هذه الحياة فانمن كان حب الاستقلال ملكة فيه تهون عليه الصماب وتذل لديه الع قاب، وبذل في سبيل الحياة كلمافي وسعه، ويفرغ مجهوده دون الوصول الى غايته والحصول على بغيثه اما من ينشأ كما ينشأ اكثر الشرقبين عالة على آبائهم لا يعرفون للحياة الحقيقية معنى ولايدرون لحقوق الوطنية كنها، فهم يعيشون كاتعيش البهائم السائمة ، لان لذة الحياة بالعمل اولاعمل حقأ الاالعمل الناشئ عن الاجتهاد لاالنقليد والاعتاد على النفس والاستقلال في الفكر والايجاد ، لا الركون الى من قال اوعمل هذه هي الحياة وسواها هو الموت قبل الموت:

⁽١) الابيات لمنشي، النبراس من احدى « القصائد الشرقيات »

ليس من مات فاستراح بيت الما الميت ميت الاحياء متى نشأ الولد فليعوده ابواه او من له الولاية عليه على عدم الاتكال على احد في كل عمل حتى اذا بلغ مبلغ الحياة العملية فليترك وشأنه يدبو لنفسه عملاً يستعين به على الحياة حياة طيبة ، غيراننا على غير هذا المبدأ فان الوالد لا يترك ولده يعمل ويفتكر الا بعد ان ببلغ من الكبر عتياً فينشأ الولد خاملاً كسلان معتمداً على ابيه اوعلى ما يتوكه له من الاموال والعقار ، لذلك تراه لا يمكنه ان يأ في عملاً او يجيد في رأى ، وهناك المستقبل التعيس وحياة الشقاء ، والحال غير هذا في النشء الغربي فانه يعود منذ نعومة اظفاره على هذا المبدأ الشريف الراقي مبدأ الاستقلال في الفكر والعمل حتى اذا بلغ مبلغ الشباب تخلى عنه ابواه وقذفا به في معترك الحياة وميدان الجهاد ، وهناك المستقبل الحسن والغاية الجيدة والحياة الطبية والعيشة الراضية :

وانما رجل الدنيا وواحدها من لا يعول في الدنيا على رجل اذا لم تكن افراد الامة معتمدة على نفسها متكلة على ما لديها من الاخلاق والعلم والممل فلا حرية لديها ولا يرجى لها رقى مها كانت قوانينها عادلة ومشتملة على مافيه خير الامة والوطن ذلك لان الفوانين والانظمة اذا لم تلف استعداداً في النفوس ورجالاً يعملون بها و ينفذونها فانما هي حبر على ورق ومثلها حين ثد كمثل ما هسقيت به الصخور فلا تنبت شيئاً ، و يكون الماء قد ذهب هدراً وضياعا

القوانين لا تجعل الناس احراراً مها كانت فاضلة ، غير ان الناس قد اعتادوا ان يعتقدوا ان خيرهم و نجاحهم مسببان عن الانظمة التي تحكم بها بلادهم ، وهم مخطئون في هذا الاعتقاد خطأ بيناً لا يفتفر · اذ اية فائدة من القوانين ان لم تكن نفوس الشعب مستعدة لما تحويه من الاصول والمواد ، بل اي نفع من النظامات اذالم يوجد لها حاكم امين ينفذها بكل صدق واستقامة ، فالقوانين لا تجعل الخامل ذكا ولا الكسول مجتهداً ولا فاسد الاخلاق نزياً كاملاً ، والانظمة لا تحو الجرائم ولا تردع الناس عن المنكرات ولا تخفف عنه مالويلات

ولا تجعلهم سعداء اذا اتاح لها حكام امنا · قال عثمان بن عفان رضي الله عنه : «يزعالله بالسلطان ما لا يزع بالقرآن » وما للقوانين من فائدة عملة سوى انها تكون بمثابة المرشد والدليل للشعب والحاكم يستعين به على اجراء العدل والحكم بالحق حتى لا يميل ولا يجنف فالنظامات التي يحكم بها قوم اولو تصفة وعدل وذوو وجدان حر طاهر تكون وسيلة لجعل الحكومين سعداء وتمكنهم من اكتساب ما يجعلهم في سعة من العيش ورغد من الحياة ، وتسهل لهم اجتناء غرة اعالهم وافكاره .

والنظامات التي يحكم بها قوم اولو جنف واستبداد وذوو وجدان خبيث يميل مع الحوى تكون سبباً لشقاء الشعوب وواسطة ليأسهم من الحياة الطببة والعيشة الراضية مع كانت تلك النظامات عادلة وجيدة ، ذلك لان الحكام من هذه الطبقة يؤولون النصوص على حسب رغباتهم ومشتهاتهم وعلى ما يوافق هواهم ومنفعتهم الشخصية وهذاهو الشأن في الحكومة الماضية فان ما لديها من القوانين عادل وصحيح «وان لزمه بعض تحوير وننقيح» غير ان الذين كانوا يحكمون بها قوم لا وجدان حرًا لهم ولا عدل ولا انصاف لديهم «اللهم الا قليلاً نادراً والنادر لاحكم له»

كل عمل من الاعال لابد لحصوله من القابلية والفاعلية فان عدمت احداهما بطل العمل فان لم توجد قابلية الاصلاح في الشعب فلا يمكن ان يكون راقياً مها كانت الوسائط فعالة والوسائل قوية ، وان توجد الفاعلية فن العبث محاولة ترقية الشعب مها كانت القابلية عظيمة ومها كان مستعداً للاصلاح والارتقاء ، لان المسبب لا يوجد بدون السبب ، فمتى انعدم السبب انعدم المسبب لا محالة

فالام التي يوجد لها فاعلية وليست فيها قابلية لبتحقق معنى الاستقلال يجب ان تربي وُبيث فيها روح النشاط والحياة الاجتماعية حتى اذا تمكنت منها تلك الروح نشظت واستعدت لما تلقيه اليها تلك الفاعلية

والام التي بوجد فيهاقا بلية وليست لهافاعلية تؤثر فيهاو تنهض بهايجبان يذهب افراد

منهالتلقي العلم ودرس الحرية الصحيحة وتعلم الاعمال المفيدة والصناعات حتى اذاتم كنوامن كل ذلك رجعوا الى قومهم وقدا توهم بفاعلية عظيمة واسباب قوية وهناك ببثون فيهم مادرسوه ويوحون اليهم ما تعلموه وليست القابلية الاالاستعداد للشي وليست الفاعلية الاطائفة من كل امة امتازت برجاحة عقلها وسمو مدار كهاووفرة معارفها واحكام ها الاعمال والصناعات فعلى هو لا ويتوقف رقي الام ونجاحها و اذ لو بجئنا بحثا دقيقاً لجلى لنا ان كل الشعوب المتمدنة الراقية لم تصل الى ما وصلت اليه من النقدم الا بواسطة افراد قلائل الشعوب المتمدنة الراقية لم تصل الى ما وصلت اليه من النقدم الا بواسطة افراد قلائل الشعب وهو لاء الافراد هم الألى اوجدوا المدنية واحدثوا المنسبة الى مجموع ذلك الشعب وهو لاء الافراد هم الألى اوجدوا المدنية واحدثوا الصناعات ونشروا العلم وكل مايفيد بين اقوامهم

يجب ان لانفتظر الامة المساعدة الخارجية ولاتتقدفي ترقيتها ونجاحها الاعلى نفسها لان تلك المساعدة متى انقطعت قبل ان تصل الامة الى الغاية المقصودة نقهقرت ورجعت الى شرّ مما كانت عليه

وكذا يجبان لا يرثقب الشعب المساعدة من الحكومة ، بل يجب عليه ان يساعد هو الحكومة بادياته وادبياته ، لان الشعب الذي يكون عالة على الحكومة بثقل كاهلها وقد قدمنا ان الحكومة تكون تابعة للشعب ترقياً وثقهقراً فلو لجأ الشعب الى حكومته تكون حيثذ الحكومة اقوى منه وهو احطاً منها فلا يمضي مدة حتى نخط الحكومة ونتقهقر الى الشعب ، و بذلك يكون انحلال القسمين وفساد القوتين

اما ان تعتمد الامة على الحكومة بلكانت متكلة على نفسها فانها ترقى في يسيرمن الزمن متى استكملت الشروط المطلوبة للرقي ، وحينئذ ان كانت حكومتها منقهقرة متدنية فلا ان تنهض وترقى حتى تجاري الامة الراقية التي تحكمها

نالت الامة العثانية حريتها واكثر البلاد غير مستعدة لذلك ، فان لم تبذل الجهد لترقية الاقوام الذين لم يفهموا الى الآن معنى الحرية والاستقلال الشخصي فلا تلبث الحكومة الى ان لتسفل و تندنى الى اخلاق هذه الاقوام ، ثم لا يمضي زمن حتى ترجع الحالة الى شرتما كانت عليه

ذلك لان الحرية الصحيحة هي التي ينالها الشعب بقوته دون مساعدة خارجة عنه كالجيش مثلاً ، اوكأن تمنح الحكومة الحرية للشعب من قبل نفسها دون مجبر

اماالحرية التي تنال بواسطة الجيش فانها تنتزع بواسطته كما كاد يحصل في ثورة استانة الاخيرة الشهيرة بفتنة ٣١ من مارت او ١٣ من نيسان ١٠ او تنتزع متى سكنت ثائرة ذلك الجيش وذهب رجاله الى اهليهم ٠

وكذا الحرية التي تمنعها الحكومة دون ثورة من الشعب ، فانها تنتزع متى مات او سقط السلطان المائج الحرية كاحصل في الحرية التي منحها سلطان المجم لشعبه ، فإن خلفه انتزعها قسراً واهرق دما تكثيرة في سبيل ذلك ، فلو كانت الامة هي التي طالبت بجقوفها واصرت على نيل حريتها فلا يمكن أن تنتزع منها حريتها ما دام فيها رمق من الحياة

فالثورة الحقيقية ليست ثورة الجيش لطلب الحرية ولا ثورة خارجية لطلب حرية امة ، وانما هي ثورة الامة بكل معانبها ، وافضل معاني الثورة هو الثورة الادبية او الاخلاقية ، لانها هي كل شيء وكل معنى من معاني الثورة هو تابع لهاعلى الدوام

ان الامة العثمانية قد نالت حريتها بواسطة الجيش المظفر ، واهالي البلاد منهم من هو مستعدلها ومنهم من لم يدر لها معنى ولم يفقه لها كنها، فالحرية اذن غير مضمونة الا افا ثارت ثائرة الاخلاف وقام المرشدون والمصلحون يعظون ويرشدون الى تغيير الاخلاق وتبدل الطباع ، فهناك يحفظ ويوئمن جانب اهوال الرجعي :

وانما الامم الاخلاف ما بقيت فان همو ذهبت اخلاقهم ذهبوا «والحالاصة » ان الامة العثمانية اذا لم يدب في جسمها روح النشاط والاعتماد على النفس ولم يجل في جسمها دم الحقيقة والنهضة الصحيحة فلا امل بحياتها ، غير اننانشاهد بريق الأمل ، وقد ابتدأ طل الحياة بنزل ، فنرجو ان نرى هذا الطل وابلاً « واول الغيث قطر ثم ينهمر » حقق الله الآمال بمنه وكرمه

النفس الانسانية والتحسين

من خطاب للسيد عبدالحميد افندى الزهراوي 'دعي لالقاء في حفلة اقامها في زحلة الخوري بولس الكفوري صاحب جريدة المهذب وحبس ريعها على الايتام من الفقراء والمساكين · قال : ايها الاخوة ؟ أيتها الاخوات ؟

ان كان يوجد جديد تحت الشمس فاني ارى في بلادنا هذه أموراً كانهاجديدة ورى تعاوناً وتسانداً ، أرى توادًا وتواصلاً ، أرى نشاطاً ونهوضاً ، ارى اجتهاداً وارثقات ولكن اذا التفتنا الى الماضي نرى ان ليس هذا بالامر الجديد في بلادنا فان الاسلاف في هذه الديارعاشوا كأهل بهت واحد مودة وسلاماً ، وكأرق الامم نشاطاً واجتهاداً ، بعقول فاقت إشراقاً ، وملئت وفات ولم تنعكر مياه هذه البلاد الأيف القرون القليلة المتأخرة التي استعلى فيها الجهل ، واستشرى فيها الفساد ، ونبتت فيها وروس الفتن ، ونجمت عروق الشر ، فني هذه العصور التي محت أهل العلم ، وقرضت أولي الالباب ، ورفعت اقدار الظالمين ، تغيرت البلاد ومن عليها ، غير ان الله سبحانه من كرمه قد حفظ لها بزرة مجد وسعادة ، وأبتى لها اسباب بقاء وسلامة ، فلما آن الأوان لنبات هذه البزرة لم يظهر أمامنا الا الروح الطيبة التي كانت ترافق الاسلاف في هذه الديار ، روح النشاط ، روح السلم ، روح النشاط ، روح الانسانية ، روح الحرية الحقيقية التي نحييها الآن أحسن تحية

* * *

كان في الارض قبل ان ينشأ الانسان ويراني قليلاً ثلاثة اقسام من الموجودات الأول الجماد الصامت الميت الذي لا يعرف الحياة ولا تعرفه والثاني النبات النامي الذي يجياو يموت صابراً في ارضه يأتيه رزقه من غير حركة ولا ينهزم من وجه هاجم والثالث الحيوان الحساس المتحرك ذو الارادة والرغبة والرهبة وكانت هدده الثلاثمة

لا تصنع شيئًا على وجه الارض فلما نشأ الانسان وارثتى قليلاً وبدأ يصنع ما يصنع ظهر قسم رابع في الارض ولكن هذا الوجود الجديد اصبح سيداً على الارض ومافيها لهذا الموجود قصة طويلة عريضة تعرفونها كلكم فاذا كان محجوراً على الخطيب ان يخطب في شيء يعرفه السامعون لا يحصل لأحد شرف الكلام امام العلماء سيف شيء يتعلق بالانسان ، وحينئذ لا يظهر فضل العلماء في تواضعهم والانسان هو الموضوع الاعظم الشامل كيفا دار العلم ودارت الخطابة ، ولذلك رجعت في فكري أن لا أو اخذ على الافاضة في شيء تعرفونه منم الا ترون ايها الاخوة أننا مع معرفتنا أني لا أو اخذ على الافاضة في شيء تعرفونه و كل منا على اعادتها وتكرارها ، حتى اننا تقرأها كل يوم بكرة وعشية وغدوًا ورواحاً ، فهذا ايضاً هو الذي رجح عندي الكم لا تما ون حديث الذي ينتهي اليه نسب الاخوين النهوض الادبي والتحسين

أن النفس الانسانية هي ام النحسين وقد ورث هو منها خصلة مهمة هي عدم الوقوف عند حد وغاية ، وتعلمون أن هذا هو شأنهاولذلك صعب على الباحثين فيها التعريف بجدها أو رسمها فاستراح بعضهم بادعا وأنها هبا الوهوا ، وتواه بعضهم في طلب حقيقتها والسعي في حل رموز طلسمها

هذه النفس ابتلتنا بالتحسين فأتعبتنا لان عوائقه كثيرة ونحن مضطرون بالسائق الطبيعي ان نقاوم هذه العوائق ليحد التحسين ويسير سيرته المعهودة

نعم انني أسمي حرص الانسان على التحسين ابتلاء لان الضعيف يلام ويؤنّب على النقصير فيه وهو لم يرتكب ذنباً ، والقوي لا ببلغ به غاية فيرجع غيرناعم البال من جهته في الغالب

لكن حبدًا هذا الابتلاء 1 والف مرة حبذا هذا الابثلاء ونعماً و لَدَتْ لنا الم التحسين الى ايها الاخوة ؟ ان البشر اذا كانوا مستيقظين لا يحتاجون بخصوص التحسين الى وعظ وتحميس فان لديهم سائقاً طبيعياً اليه ولكن للبشر نومات

نعم ان ام التحسين التي اوجدت وأنشأت في هذه الارض أشياء لا تحصى لها نومات ، وقد تكون نومة من نوماتها سبباً في سيل يجرف كثيراً بما نعيم وبمساعدتكم آتيكم الآن بامثلة من يقظتها ونوماتها :

ام التحسين من القديم أجرت المواخر في الجعار وسيرت الزوامل في القفار ونقلت ما في المشارق الى المغارب · وما في المغارب الى المشارق

ليّنت الصلب وصلّبت للبن ، جمّدت المائع واماعت الجاد ، وأوتيت سلطاناً على النبات والحيوان ، فقللت منهما الكثير وكثرت القليل ، وطوّلت القصير وقصّرت الطويل ، واضألت السمين واسمنت الضئيل ،

جعلت الانسان ِفرَقاً وجماعات وجعلت منه مسوّدين وسادات ورتبت له درجات ودركات

وتفت عند كل جزء من اجزاء هذه الكوائن تسلقصي حقائقه ودقائقه، وتستنبط طبائعه ووظائفه، وتسلقرئ تاريخه وتحوله، وتضع لكل جزء اسماً وحداً ورسماً ولعلها لانتماصي عليها معرفة جزء من الاجزاء بعد ما أوحي اليها بأسرار الحرارة والتبرد والتقلص والتمدد والطراوة واللقدد والملاسة والتجعد والصلابة والتخليل والرسوخ والتزازل، وأوتيت علماً باسرار التركب والتحلل والتشكل والتجول، فلاشكل ولا لون ولا وضع ولا كون الاً وقد احاطت به خبراً وتجد لديها به ذكراً

وبالاطلاع عَلَى هذه الاسرار ابتدعت في المهدد الجديد ما ابتدعت من الماكنات والآلات واهتدت الى البخار والكهرباء ،وما انا في حاجة الى شرح ما صنعت بواسطتها

في البراري نجد صوراً طبهمية كثيرة واما في المدن حيث يجتمع الانسان فان الكثرة نجدها في الصور التي ابتدعتها ام التحسين هنا نجد المباني ، نجد الاثاث والرياش، نجد الاداة والماعون ، نجد الزينة والزخرف، ومن كل دلك نرى صوراً واشكالاً كثيرة كلها من ابتداعها وانشائه

هي اقتلعت الصلد من افلاذ الجبال وصورتها كما شاءت طبقات وحجُرات، وزينتها كماهو يت بصورالانسان والحيوانات ، وتعرفون أن في القرب من مكاننا هذا اثراً من الآثار الخاادة قائماً في مدينة بعلبك شاهداً بعظمة من اقامه وما أقامه الا أم التحسين

والاهرام آيات اخرى قائمة في جوار النيل تستشهده او تشهد معه بمقدارمافي استطاعتها من الابداع ، وخزَّان اصوان من اعاليه والقناطر الخيرية من اسافله تجدد له ذكرى عظمتها

لم تكتف ام التحسين بمعرفة اجزاء الكوائن بل هي حريصة الا تنفقع بها كلها فتراها لاجزء من المعادن ولاجزء في حيوان من الحيوانات ولاجزه في نبات من النباتات الأوله لديها شأن معلوم ، فليس لديها في ذرة من الذرات عبث ولاشيء عندهاسدي القطرة منالمًا، لها قدر لديها ، والبحار لها شأن معروف ، والذَّرة من التراب قد تعوّل عليها ، والبراري لها امر معها موصوف ، والبزرة من النبات تحتفظ بها . والكثبان من الحبوب عندها من المألوف ، والشعرة من الحيوان لقضي أرباً لها ، وحرصها على أسر الحيوانات كلها لكل احد عليه وقوف

والخلاصة انه لو أعطيت الارض كلها بما فيها لشخص واحد بحمل هذا النفس لوجد لديه لكل ذرة من ذراتها قيمة وقدراً وحاجة وأرباً

وهل نقنع ام التحسين بما في الارض كلا · فان الارض وحدها لانشبعها وم أظنها تشبع ايضاً بالسموات لأنني اراها تبحث عما وراء الارض والسموات

عهدي بها نظرت الى هذه الكواكب المنيرة فتطاولت الى التعرف بها ولم يتن عزمها بعدها السميق عنها ، فظلت على هذا الدرب حتى وصلت باجنحة من عناية فاطرها وهمتها . وضلت الى التعرف بحدودها ورسومها . ومقاديرها ومسيرها وشيء من طبائعها وتأثيرها وتراكبها وتحاليانها ونقلب اتها وتحاويلها · قد حفظت ماضيما

وانتبهت الى حاضرها واصبحت عارفة ببعض آتيها وصارت معرفتها بكسوف الشمس وخسوف القمر من أيسر المعارف عليها وارسخه. لديها

وتطمع ان كمون في بعضها نفوس مثلها و ترجر ن لتصلبها بسبب من الاسباب فتطلع على معارف جديدة في تلك الابواب

* * *

هذا كله فعلته ام التحسين في يقضتها وهو اجمال تحته فروع لاتحصى ، اما . اجرى و يجري في نوماتها فكنت اود ان لا افيض فيه لولا شدة اقتضاء المقام اياه

انها في نوم تها اصيبت بالغفاة والغره ر فاصبح المنقاة في الارض اكثر من السعادة والحيرة اكتر من الطا نينة ، وغد ت الارض جحيا لاكثر الماس وفي مقدمتهم المساكين لانهم اشبهوا الحيوان بقناعته الطبيعية ولا وجدوا القليل من متاع الحياة الدنيا ، وهم على فضوب هدذا المتاع عندهم وفيضان النوائب والهوان عليهم اكثر الناس كدحاً وأوفرهم عنا ، العمر الحق ان الافكار لحليقة ان تحار في هذا الامر ولا تلك ان فيه حكما ربانية لانه فها ولكن يصح ان نقول ان هذه الحالة من جملة نومات النفس قالوا لما انها عرفت كثيراً ، قلت نعم ولكنها بنومة واحدة تنسى اهم ما تعرفه قالوا لما انها عرفت كثيراً ، قلت نعم ولكنها بنومة واحدة تنسى اهم ما تعرفه

فيحبط اهم ما تبنيه تنسى مثلاً ان الانسان أخو الانسان وان قوام الانسانية بالعدل والاحسان ولذلك لاتمالئ الارض يوماً واحداً عدلاً حتى يفيض مكانه الجور فتم لئ به اعواماً هي تنسى الحقوق، تنسى الحدود، تضل ابواب الحكمة، تسلك السبل العوجاء تعرض عرمنازل الحير، تدور في وائر السوء، بنحرف استحسنها عن مواطن السلامة فتصبح تستحسن في سبيل قليل من الدريهات اغتيال المقوس وتخريب العامم وتشويه الجميل أواطفاء النور

ان مما لاريب فيه ان من يرى هذه الآثار السيئة التي تنزل بالانسان أسفل

سفلين وتلك الآثار الجميلة التي ترفقع به أعلى علمين مجار في امر هذا الكائن الذي هو منشأ هذه وثلث ومن هذه الحيرة ينشأ جولان الافكار يميناً وشمالاً في هذا الميدان أنرى ما هي هده الفس وهل هذه التي للانسان غير تلك التي للحيوان على ما هنالك من الفرق العظيم، اذا لاحيوان تراقي به نقسه التي هي حياته كمعض ماير نقيه الانسان ولا حيوان تسقط به نفسه التي هي حياته كمعض ماير نقيه الانسان

اما فكري ثمفتون ببدائع هذه النفس الانسانية ، وما انا من القانمين بانها هبا. او هواء وانها ونفسسائر الحيوانات سواء

* * *

فيا ايها الاخوة 1 نحن معشر البشر عشاق النحسين بطبيعتنا ولكن امراض النغوس قد تكون سارية كامراض الابدان ولذلك اذكر نفسي وحضراتكم بأن ننظر دامًا الى ما يسمى الروح العمومية اي جموع حسن النفوس فان وأيناها تو اقة الى الاشياء الحسنة من مادية ومعنوية وشاعرة بشيء من الالم لقص الحسن في الاشياء التي تحيط بها يكون ذلك كافينا وحسبنا منها ولا نحتاج حينشد الى حضنا اياها على الخسين وان رأينا حسها بهذا لخصوص ضعيفاً أو عديماً كن علينا ان نهتم و نعنى بمعالجتها بنوع من العلاج فاذا نجحنا نكون قد خدمنا الانسانية والبلاد فان البلاد التي يموض فيها الذوق و يضعف فيها الحرص على احاسن الاشياء لمي بلاد يتأخر عمرانها مع نقدم همران غيره يكثر فيها هوان الانسان ، واصعب به على النفوس الطيبة مشهداً

ايها الاخوة ?

ان اهل النحسين جديرون بالشكر لما لهم من جليل الخدمة ، ولكن هناك خدمة

أجل هي خدمة الذين يتعهدون احوال البلاد ويحبون نبض الروح العمومية فيها ويعالجونهما بالايقاط ان رأوها نائمة وبالسوق ان الفوها واقفة وبالحدو ان وجدوها واثبة وبالتدريب ان لقوها جاهلة وبالتأنيس ان صادفوها نافرة وبالاسعاف ان شاهدوها عاجزة ضعيفة

ان اهل النحسين قد يصح ان نتوانى في شكرهم ، وقد نتمال بما يكافأون به من الثوابات العاجلة احياناً ، اما اولئك الذين هم اطباء الاجتماع ، اطباء العمران ، اطباء الوح العمومية ، فلا يصح ان نتوانى البئة في شكرهم ولا يصح ان نستكثر مكافأة اعمالهم ، اولئك يخدمون الرب الاعلى جل جلاله بخدمة الانسان الذي ان تنبه علا وان غفل هبط هبوظاً عظيماً

* * *

بقي امر مهم احببت ان اجعله آخر مقالي فان آخر ما تسمعه الآذان هو اول ما ببقى في الافكار • ذلك ان اعظم الحوائل دون التحسين الحكومات المنعرمة واعظم السوائق اليه الحكومات المستقيمة ولكن لما كانت الحكومات لاتستقيم بنفسها وجب أن يكون في البلاد أفراد وجماعات يفتكرون في جعل الحكومة مسلقيمة • والام التي لا يقوم فيها افراد بهذا العمل العفنيم هي ام يرفى لها

ولا حاجة الى الاسهاب في الرصار كالبديهيات في عهدنا هذا وهوأن تأسيس الشورى على الطريقة النيابية المروفة اليوم هو احسن كافل لجمل الحكممات ناهجة منهج الاستقامة بقدر الامكان

كذلك لا حاجة الى الاسهاب في حكاية ردَّ دنها الالسن والاقلام كثيراً وهي حكاية الانقلاب الذي حدث في هذه المملكة على كترة ما ورد في روايات هـد. الحكاية من الاغلاط والاختلافات التي سيكشفها التاريخ

وانما الحاجة الى بهان ما يجب على البلاد بعد هذا الانقلاب ، فاوَّل واجب هو

بث روح الدستور حتى يصير انقلاب سينح الافكار فهو الانقلاب الراسخ وحتى لتكون روح عمومية ، ثم يجب تعهد هذه الروح دائمًا حتى اذا طرأ عليها ضعف يعالج بسرعة قبل ان يستفحل

نعم ان دستورنا غير مستغن عن روح عمومية توثيده ، واذا استغنى في ظاهره وشجمه لا يستغني في حقيقته و روحه اي انه قد يكون هناك مثال الدستور وشجمه وتكون روحه ضعيفة فتجب معالجة هذه الحالة

فالى عشاق التحسين ، والى عشاق الدستور الذي يساءد على التحسين ، ارسل هذه الكلمة « لانتركوا وظيفتكم الاولى » لانتركوا « مماضدة من يحيي روح الدستور » ولا تذروا مقاومة من يميت هذه الروح من اي جنس كان وأي مذهب كان

وهمنا ارى حاجة الى تفسير هذه الكلمة التي وقع الاصطلاح عليهاو عي الدستور، فالدستور، فالدستور، أصبحنا نعني به الحكم على الطريقة الميابهة المعروفة بشرط ان تُمْر حرية حقيقية وعدلاً لا ريب فيه وتسوق الى الأخاء الوطني

* * *

هذا ما فديت في طلابه من قبل راحتي · وهجرت في سبيل الدعوة اليه وطني على عزته في نفسي — وهذا ما احب ان يتعاهد كل اخوتي في الوطن ان يحفظوا له المهد و يقوا له بالوعد فان هذا هو الطريق الاقرب الى الانسانية ، وسعدادة المعاش والمعاد الما تأتي من طريق الانسانية فليمي العدل وللمي الحرية الحقيقية التي تحيا بها الانسانية وليحي سلطاننا الدستوري كثيراً

وفي الختام اتمنى ان تكون حياتكم سعيدة وتحسيباتكم سديدة ولا زلتم في مقدمة الأيقاظ الباهضين · وآخر قولي سلام أذكى سلام عليكمايها الاخوة وعليكن ايتها الاخوات

أي الحات افعل 9

الزواج والعزوبة

قلم السيد حسين وصغي رضا شقيق صاحب المنار

ان ما اقامه التمدن الحديث من إلبناء الشامخ وما وضعه من الاصول الثابتة الماشيد على حجر اصامي واحدهو المرأة

اذا كان المعرّف بحتاج الى تعريف فمعيشة المتزوج لاتحتاج الى نفضيل على معيشة المزّب لان معنى المفضيل موجود في نفس كلة « الزوج » انتي ذهب كثير من ائمة اللغة العربية على ان معنده الدشن ، قال ابن ديد : والزوج كل اثنين ضد الفرد وبعه الجوه ي ولا يخفي ان اعضه مزية يذكرها فلاسفة الاجتماع للانسان قولهم : الانسان مدني بالطبع وخلق الانسان ليعيش مجتمعا فارا كان اعظم نفر يلصق بالنوع الانساني كونه خلق ليعيش مجتمعا كان ولا ريب الاجتماع الزوجي افضل انواع الاجتماع الدوجي افضل انواع الاجتماع المديدة على هو علة وجو ها فلو لم يوجد الزواج لم يحصل الانتاج ، كما ان الاجتماع المديدة على هو علة وجو ها فلو لم يوجد الزواج لم يحصل الانتاج ، كما ان

الما يحفز الانسان الى طاب الاجتماع الزوجي تلك الغريزة الطبيعية التي اودعها الله في فطر الانسان وشاركه فيها كل حي نام حتى النبات كما جزم بذلك حاصب "ن علماء وربا في العهد الاخير ، واذا نقرر هذا فاعلم ان الفرق بين العزب والمتزوج كالفق في بين الكامل والناقص والمجتمع والمنفرد ، ان ان من يهمل غريزة من الفرائز المركوزة في طبعه يكون انسانًا ناقصاً لان الامر المهمل الماهو بمثابة المفقود و بديهي انه بترتب على أبد ال عمل هذه الغريزة نه ني الاجتماع الزوجي لان نفي السبب نفي "لمسبب بترتب على أبد ال عمل هذه الغريزة نه ني الاجتماع الزوجي لان نفي السبب نفي "لمسبب المحاصب : جماعة من الوجال

17 3 6 7 1

اذا كان ايسر انواع الاجتماع واشرفها محروماً من الانسان الذي يعدون اعظم ميزة له كونه خلق ليميش مجتمعاً فلا شك انه يكون فاقد اعظم مزية من المزايا التي اخص بها ، وما منل من حرم من الاجتماع الزوحي ونشد غيره من انواع الاجتماع الاكتل من يهمل ازالة الادران عن جسمه ويرتدي احسن الملابس وافخر الازباء وكان عن مثل هذا اوفق ان يعنى بازالة الدرن قبل العناية بتزبين البدن لأ في كلا الامرين مطلوب لازم

سيق الانسان بسائق الفطرة الى طلب الزوج ليحفظ نوعه وابنمي جنسه شأن سائر الاحياء الأخر فتزوج وانتج وشاطر زوجه واولاده ما كان ينو بجمله وحده فوجد له منهم اعواناً على مكافحة عوامل هذه الحياة ورفقاً بأنس بهم عند الوحشة ونسكن نفسه اليهم عد الاضطراب ولانسان بزواجه يكون بهتا والبيت يكون ببوتات ، فلتألف منهم امة علة وجوده وتكوني الزواج وهي معلولة له

اعسر شيء سي الانسان ان أيكاً غل بتبين البين ونفسير الجلي اواضع ، مثلاً ان من يسألك ماهومعنى الحاصب يسهل عليك ان نقول له هو الجماعة من الرجال واكن من يقول لك ماهي الجماعة من الرجال تجد نفسك مضطراً الى الوجوء وان لا تحيرعن سواله جواباً لانك لا تستطيع ذلك ولان في ان فضل الزواج على العروبة من ابين الاشياء واوضعها لدى من تأمل قليلا ولكن هذا لا بينمنام تعداد بعض من اياه ووجوه افضليته على سواه في الزواج حفظ النوع و فاق ، ولولاه لا نقرض الانسان من على ظهر اكرة الاضيه، ووانقرض لما كان لا زوج و لا عزب ولامن يفضل احدهما على الآخر ، لأن كليها معدوم في الزواج يتناطر الرجل المرأة اعمالاً وجدت لتكون مشتركة بينها كاسعي في طلب الرق فانه من خصائص الرجل وكتدبير المنزل و تربية الميال فانه مما يعسر على غير المرأة بل مما لا يستطيع الرجل ان يقوم به مع القيام بضرق الكسب

في الزواج يجد الانسان من زوجه ناصحًا أمينًا وصديقًا حميًا وأنيسًا خدينًاو منجدًا

معيناً وراحة وسكوناً ، وهدا مايستحيل ان يوجد في غير الزوج

في الزواج بحفظ المر، نفسه مما عساه ياء بها ويعرض لها - يحفظها من التلوث الله الادران الخييثة التي افسدت المجتمع وخربت البيوت و بددت نظاء الجماعات العائلات » وهوت بالانسانية الى هوكى «جمع هوة » الشقاء والهوان ، وتهددت النسل البشري بالانقراض والاضمحلال ، تلك الادران التي تلتصق بالانسان بسبب عشيانه معال السوء القذرة وما ينتابه منها من ذلك المرض الخبيث القنال الذي هو عشيانه معال السوء القدرة وما ينتابه منها من ذلك المرض الخبيث القنال الذي هو عقد العلل ودا الادوام ، ونكبة النكبات ، التي مني بهاالانسان حتى كادت تستأصل جند ، وتحدله على ان بخع نفسه لولا ان عصم الله منها قوماً وذلك بفضل الزواج جند ، وتحدله على ان بخع نفسه لولا ان عصم الله منها قوماً وذلك بفضل الزواج اد لولا لزواج لم يعصموا ومن ذلك المرض الفات لم يسلموا

في الزواج يسلم الرجل مما يعتور الهيئة الاجتماعية ويجتاح غمراتها ونعني بذك المقامرة والمضاربة وما بنج، عنهما من الوبال والحسران، وم يحل بمن والمهام الهلاك والهوان الفن المتزوج يصده عن لوقوع في هانين الحالتين ملازمته لزوجه ويحثهما فيما يربانه السعادة العظمى والجذل الاسمى، ومد هو الا البحث فيما يعود عليهم بالسعادة والهنا، وتربية البين والبيات والقيام بلعليهم وما ببنى على ذلك من الآمال الكبار والمائة العظم

ذكرنا من مزايا الزواج ما هو بعض من كل فان له من المزايا ما لا يعد ولا يجد وهناك مزايا أخرى هي اعلى واسمى من كل ما ذكر لا يعرفها لا متزوج نفسه ومن الصعب جدًّا على الكاتب ان يضع لها تعريفاً لأنها من اللذات الروحية في صة البيناصي على اقدر الناس ان يكيُّ فها بكنابة او قول – وعسى ان نكون ادبنا ما يجول بناصي على اقدر الناس ان يكيُّ فها بكنابة او قول – وعسى ان نكون ادبنا ما يجول بناصي على اقدر الناس ان يكيُّ فها بكنابة الوقول – وعسى ان الكون ادبنا ما يجول بناصي على اقدر الناس ان يكيُّ فها بكنابة الوقول – وعسى ان الكون ادبنا ما يجول من الوجهة الفلسفية لاجتماعية ومثل هذا لا يروق الا الأقلين

المعاية "فالخلافة العربية في دمشق

في دمشق الآن مسألة عظمى كانت مسألة المسائل ومعضلة المعضلات في الدورالبائد الحيدي ، واظنها تكون اباها في الدور الدستوري الحاضر ان دامت الحال على هذا المنوال الا وان هذا الامر الجلل هو امر الحلافة العربية الموهومة ، وهو الخطب الذي أوهى العلائق بن العرب والترك فيما مضى، وهو الذي ربما يوهنها الآن ان لم تتدارك هذا الامر العقلاة الدستوريون من اخواننا الاتراك

كان عبد الحيد اشد الناس خوفاً من قيام العرب على الترك ومطالبتهم بحت الخلافة ، وكان بيث الارصاد والجواسيس في البلاد العربية للقضاء على من يرغب في هذا الامر الذي طوته العصور طيَّ السجل لأكتب ، كما كان يستخدم الجواسيس لغايات أخر على إنه ال كان هناك من يريداغتياله اوخلعه تخلصاً من استبداده وجوره ، فليسمنا من العرب العثمانيين من يريد تحويل الخلافة من الترك الى العرب، وما كان شائماً ويشاع الآن ان هو الاخرافات واوهام ، ومقاصد سيئة يراد بها مل او وساء ان العرب العثمانيين هم أكبر واسمي من ان يفتكروا بهذا الفكر ، ويسلحيل على عقلائهم أن يجول هذا الرأي في ادمغتهم اللانهم يعلمون أن المطالبة بذلك والثورة لتحقيق هذه الفكرة تمود على المرب والترك مماً بالخراب، ويكون ذلك سبباً لمحر الامتين ، وداعيًا لفقد الخلافة منها جميمًا • اذ من المشهور المعاوم لدـــــ كل عام، الاجتماع والعمران ان كل امة انقسمت على نفسها فهي سائرة الى الخراب والدمار لامحالة وتشريج.ذلك انالامة متى أشطرت شطرين واخد بعضها يضرب رقاب بعض فربما فني الشطران وُمعي القومان ، وان لم يكن كل ذلك فأن لاجنبي يغتنم فرصة اختلافهما ومناجذتها، وربمامال الى احدهمادون الآخرحتي اذاظفر فريق بآخر بعاش بالظافرو. بم السعاية هي الوشاية والتحسس

بطش بهاجميماً واستولى على ما لديها من مال وعقار ورجال ، وجعل الكل تحت سيطرته وسطوته ، والادلة التاريخية على ذاك كثيرة وافرة ، ومن راجع تاريخ فتح القسطنطينية على ايدي العثمانيين ، تاريخ لقال حرج عرب الانداس اسبانيا " يعا ان الوسيلة الكبرى التي مكنت للعد ، بالت له سبيل النصر هو الاختلاف الداخلي والثورات الاهليه واقرب ما نضرب للعثمانيين من الامثل هوموقف الدولة على اثر اعلان الدستور في بلادها ، اد لم يكد يتم «ذا الامرحتي نزعت اهالي بعض البلاد الى الثورة بتشويق من الرجعيين وترغيب من المنقمقر بن افاغتنه هذه القرصة اهل بلغاريا طلباً للاستقلال فافاؤوا ، وجاهرت النمسا بضروسة وهرسائه الماملاكها ففازت ، ولولا الهيجان في داخل البلاد العثمانية والثورات الاهلية لتمكنت الدولة من جمع شناتها وحصر قوتها وبطشت بالبلغا. واوقفت النمسا دون ان تنال مطباً ، ثم عند فتنة ٣١ من مارث الرجعية اغتنم البونانيون هذه الفرصة وارادوا ان يضموا اليهم جزيرة اقريطش «اكريد» ولولا ثبات الدولة ورباطة جاشها ووقوفها ازاء هذه المعضلة وقوف الرجل القوي الحازم لمالت اليونان مطابها ولحقت اقريطش بوسنة وهرسك

هــذه امثال محسوسة تدل باصرح برهان عي ان الانشقاق الداخلي هو داعية الخراب واستيلاء الاجنبي على البلاد

فهل بعد هذا يُتصورُ ان العرب العثمانيين بنزعون الى الاستقلال او يمياون الى جعل الخلافة عرببة ، وهم يعلمون ان دون ذلك خرط القتاد ، وينه ، وبين تحقيق هذا الامر عقبات واي عقبات ، واقلُ هذه الصعو بات اهر اق الدم ، واستيلا ، الاحتبى على البلادين ولكن قائل الله المتقهقرين والجواسيس فانه ، كانوا فيما مضى سبب هلاك الاحرار ودمار البلاد ، وهم البوم يتذرعون بكل قوائم للغاية نفسها ، غير انهم كانوا من قبل مستأجرين على هذا العمل السافل ، ولكنه ، بتجسسون البوم مجانًا بلا مقابل خدمة للشر وبغية القضاء على الدستور وطلباً لاسقاط الحكومة الشوروية

ان هو لا السفاة فد سقطوا بسقوط الظلم لان موردهم أدي كانوا م م يستقون وهو مورد التجسس قد نضر ماو أه وتبخّر ما في الله من الفيض بجرارة المغة شمس الحرية المشرقة ، وارتفع بسقوطهم ارباب المبادئ الحرة والافكار السامية ، وقد مال ناس اليهم عشقاً لمبادئم ومحبة في طهارة وجدانهم ، اما اولئك الاوباش فصار والمترقبون الفرض للقيام ضد" الدستور والدستور بين

وقد حصل من هذا القبيل في دمشق فتلة رمضان الماضي التي اتخذ الرجعيون السيدمحمد رشيد رصا صاحب محلة المنار حيلة ووسيلة يتقمون بهامن الصار الحرية ، تم لما كات فتنة ٣١ من مارت التي ازرتها الجمعية اولقانية الحميدية كان لـمشق نصيب منه. بواسطة هو الاءالزعانف حتى انهم قدغ تمواكثيراً من العامة و بعض الخاصة بالاسم الطاهر الذي انخذوه عنواناً لجمعيتهم. وقد حرضوا العامة على الفتك بالاحرار كحماكر مرماشيخ عبدالرزق البيطار والشيخ حمال الدين القاسمي وعدارحن بك اليوسف والدكتو عبدالرحمن شم : ، ر ، غيره ، غيران لله ردُّ كيدهم في نحره وادال من دواتهم بسقوطزعيهم عبدالحيا السلصاع ومصدر الشرور ومنبه الفساد غير ان افعي حقدهم لم تسكن ونيران شرورهم لم تخمد فقد وشوا الي الحكومة بواسعة سفيل من سفلتهم ان هو النواه عنهم و شيراً على شكلتهم كعد الوهاب الانكليزي وشكر يالمسلى يويدون أن يؤسسوا خلافة عربية وأن لهم م يدين في الاقطار العربية كاف في الى غير ذلك من الاقوال الكاذبة والمتايات التي تذكرنا يزمن الاستبداد وم كان يحصل فيه من امثال هده الاراجيف و لاقوال لاهاكة لم يكد يتبرأ كردعلي من تهمة الارتجاع التي وصمه بها هو الأم الاه. فل حتى اختلقوا المرأ آخر عليه وعني اخو نه الاحرار سيفي دمشق ، وذلك هو مسألة الخلافة العربية ، وقد اتفق ان بعض اصحابه ممن حضر ثلاوة منشورشيخ الاسلام لذي ببين فيه أن الدستور مطابق للدين وأن الشوري هي من أعضم الاركان التي ببني عليها→

اخبره أن الإذات المنشور ما يدل عُلى إن ملك بني عثمان ليس من الخلافة وان الخلافة انقطعت مدد عهد ألحلفاء الراشدين رضي الله عهم ، فتنتي هذ الخبر على علاته لثقله بصديقه ونشره في جريدته ، تم لما اطلع على نص المنشور لم يجـد فيه شيئًا من ذلك فادر الى تكذيب اخبر في اليوم الناني ، غير ن اعداءه اضداد الحرية واعصاد الفساد قاموا وقعدوا وحملوا اواني ناظم بأشا على ما يقول على الأبرّاق الى استانة **ي** هذا الشان فجاء الخبر بايقاف لجريدة و قفال المسبعة وايداع اوراق المسألة الى المحاكمة وقد كتب ي تبرئته و لانتصار له مقالاً مطولاً شرناه في جريدة المفيدوعي اثر ذلك ظهر نقرير وشاية كان قد قدم الى المدعي العمومي مند امد يصرح فيه كاتبه الأقاك أن كرد على والأفاضل الذين دكرناهم معن ن بالشاء حادة عربية وال جمعية النهضة السورية الما ألقت لهماه عاية و فصلب الي الاستنصاف اولئك الاحرر الابرياء بما 'نسب اليهم والمسألة لم تزل الى الآن عند هذا الحد ، ويقال ان في ذلك التقرير زهاء سبمين اسم حرّ من افضل الدمشقيين ، عيرًا ان خَقَ لابدُّ ن يضهر ويقع الواشي تحت نير الجزاء الصاره حتى لا يعود غيره من الاسافل لى منه هذا العمل لمكر لذي يعرقل مساعي الحكومة الدستوريه ويشغام الهددالس ثل التاهمة عيرقي البلادو إنجح العماد

من قتل ماجو بات الاحوال على وكنته اعال الرحميين وحواسيسه. علمه أن لهم باعرائم هذه عايات ومناصد سافلة — وذلك الهم علم يتجحوا في كل الوسائل التي اتخذوها للقضاء على الحرية والدستهر عمدوا الى ماكن ينفر منه عناس في الدير الماضي ويغضونه لاجله ، وهذا الام الدي عمدوا اليه هو التجسس على الدحوار في دور الحرية كاكاوا يتجسسون سيه، ويوقعونهم في البلاء في زمن الاستبداد والمطلم احميدي ، واى عمدوا الى دلك لينهموا الناس ن لا وق بين الدورين دور الاستبداد و لحريه قال الكلاء الجواسيس شأن فيها ، ومني رسم عدا الاعتباد في النوم ينفرون من الدستور والحرية كاكاوا عمون من دور الطا، والاستبداد و وبذلك في النوم ينفرون من الدستور والحرية كاكاوا عمون من دور الطا، والاستبداد و وبذلك في النوم ينفرون من الدستور والحرية كاكاوا عمون من دور الطا، والاستبداد و وبذلك في النوم ينفرون من الدستور والحرية كالوا عمون من دور الطا، والاستبداد و وبذلك في النوم ينفرون عن الدستور والحرية كالمائمة الثائرين جيش و غيراد وحدوا فرصة اثاروهم في الذستور وحينئذ لا يقف في وجه العامة الثائرين جيش و غيراد

نعم ان كتير ا من العامــة في استانه ودمشق وعرها تارت ضد الدور الجــديد بتشويق

من الرجعيين فلم تفلح ، وكن عدم فلاحهم ناشى: عن عدم انفاق العامة في كل بلاد العثانية على ذاك لان جهورًا من الناحب فيها قادر الحرب قدرها ، وكمهم متى علموا ان زمن الحربة وزمن الاستبداد واحد وان الوشابة إلى الاحرار والافاضل مسموعة فيها شحيشذ لتفق كلتم لم الشورة وبذلك خراب البلاد - فالى هذه نقطة هذه الدائرة نوجه نظر الحكومة الجديدة لتهتم مها ولدطع دابر التجسس وغضي إلى المجسسين والرجعيين حتى لا بهتى في جسم املهم ذماء وهناك انجاح البلاد وترقيتها

قلنا في صّدر هذا المفال ان الخلافة المربية امراموهوم في الديار السورية والمصرية ووريما كان له بعض الصحة فى معض الاقطار اليمالية · وكن هــل يجوز في نظر الدستور ان تعتبركل بلاد العرب على هذه الشاكلة ؟ اللهم إنا تبرأ اليك من هذه الوصمة التي تعود علينا بالشر

كانت مصر واهدها مغضو مًا عليها من الدولة فى زمن عبد الحميد لأن الوشاة كا وا أيفهمون السلطان المخلوع بان فيها فكرة ادناء خارفه عربه و ولذلك كانت تنظر الى اعلها نظر الاحتقار والعداء وقد صارحت كثيرًا من علهمًا و مرئها بالعداوة و لاذى لهذا السبب حتى ان شبخها المرحوم الاستاذ الاماء التيخ محد عبده مفي الديارا صربة رضي الله عنه كرت الجوسيس والارصاد تبحث عنه في سواحل بيروت لنشبض عليه مه اله كان في ذلك الحين لى فراغر الموت فى الامك درية لو بحثنا عن اصل السبب الدي جعل الدوية تسيئ الظن ما نصر مين كما اخذت تديثه الآن

بالسور بين لوحدنا الانكايز هم منشا هذه الفكر بلا شهّة ولا رايب ذلك لان الانكايز ال اشراحثلالهم النظر الدري احذوا بهذلون احهد التنفير الدولة من مصر والمصر من ومتر رأى المصر يون ان الدولة نافرة مسر ومرفضة لهم نفروا هم منا والرومة ع

مصر والمصر بين ومتى رأى المصر يون ان الدولة ناورة مهم ومبغضة لهم نفروا هم منها . ومنى تأ هذا الام كان داعياً لفنور البيل ثم الى قطع الصلات والعلائق . و بذلك نقيم الدولة الملها من ارجاع مصر اليها . و بياس المصر يون من الاستنجاد بالدولة فيا لو طالبوا بحقه قهم وهو حلاله الانكليز عن بلادهم . وحيشد تسليل انكترا بجور دون معارض . ثم بشهي الامر الشمها الى بلادها ووضعها تحت سيطرنها المطلقة . ولكن نسال الله ان بصرف الدولة المسئور بة عن فكرها في مصر . لان المصر بين من اخلص رعاياها كا دل على ذلك الدور الماضي وابده الدور الحاضر وخلاصة الكلام ان العرب العتنبين سوالا في مصر وسدو يا هم رعايا الدولة المحلصة وليس

الاتراك أكثر اخلاصاً لها مهم و ن كل هذه الا راجيف لا يقصد بها الا اضعافها وابقاف سيرها وتعطيل حركة دولا اعرالها وان بقيت مصرة بي سده الاعرال و راساءة الطن العرب بشغها فلك عن الذه م الى الاماء - لانها تكون مضطرة حيائذ الى الاستنفال العبثيات واللهمي بها عا ينفع البلاد والعباد وفق الله الحكومة الجديدة الى مافيه خيرها وفلاحها ومادلك ي الله بعزيز

الحرب في البحر

او واقعة توشيما بين الروس واليابان نظمها بلبل بغداد معروف افندي الرصاحية

سعروها في البحر حرباً ضروسا تأكل المال نارها والتغوسا (١) قرب هجوشما»قد تصادم اسطولان - اردى اليابان فيه الروسا يوم « طوغو » دهاباسطوله الروس – قتالاً وكان يوماً عبوسا غداها بوارجاً عَارُ البحر - وقاراً طوراً وطوراً بوسا (ا) كل مخارة اذا حركت د قاعها - خضخضت به القاموسا " مذ بنوها لهم كنيسة حرب - تخذت كل مدفع ناقوسا عرش بلقيس في المناعة لكن قد حكت في احتشامها بلقيسا ألبسوهما من الحديد وشاحاً فتهادت على العباب عروسا (٠٠) واذا تنشر البنود بنود النصر - فيها تخالهما الطاووسا وأذا جنها على البحر ليل اطلع الكهربآء فيها شموسا (٠) قد أبي بأسها الشديد سوے - الفولاذ درعاً لجسمها ولبوسما سيروا البرق بينهن وسولاً صادقاً ليس يعرف التدليسا فهو فيهما لسان صدق يؤدي دون سلك كلامها المأنوسا اغا سلكه الاسير الذے راح - بطي اهتزازه مدسوسا.

⁽١) الفروس المهلكة (٢ حداها: ساقها (٣) الدفاع: الشي المغليم يدفع به مثله • وراد به ما بكون في موخر الراخرة ليدفعها للسير وهو الدي تسميه العامة «الرفاص» خضخضت: هيمت وحركت القاموس: البحر ومعظمه ووسطه (٤) العباب: معظم الماه (٥) جنها: سقوها هيمت وحركت القاموس: البحر ومعظمه ووسطه (٩) العباب ععظم الماه (٥) بعنها: سقوها

جهزوها مدافعاً فغرت افواه — نار قد ألتقمن الشوسا (الله دلعت السنا من النار حمراً ويل من قد غذا بها ملحوسا ترسل الموت في قنابل كالشهب — ذريعاً مستأصلاً عتريساً الما بانفجارها انفلق البحر — انفلاقاً مذكراً عهد موسى

بث اسطوله فلبَّسه «طوغو» – باسطول خصمه تابیســا حيث قداجفلت من اللجج الحينان - تخشي من اللهبب مسيسا وعلا البحر مكفهر عام من دخان همي ولكن بوسي ثار طرادهم يجيش بنسأفات - سفن لمم مجرن الوطيسا (١٠) القذف الموت جارفاً والنحوسا كجبال ترى البراكين فيهسا واغتناما نفوسهم والنفيسيا فا باحوهمُ هنالك قشـلاً مُفرَقاً في عبابه مغموسا (٥) فسل البم كم تضمُّن منهم ملات واسع الخضم حسيسا (١) هاجوهم وللهياج سعير وسقوهم من المنون كوُّوسا فكموهم من الموات لبوسا اسطول خصمها مغروسا صرعت في الوغي ليوث من اليابان -طأطأالروس دونهنالر و وسالا فأنتضوها عزائماً ماضيأت أقرأتهم كتب الفخار دروسا وجلوها في الروع بيضَ فعال

⁽۱) فغرت: فغمت الشوس: جمع اشوس وهو يطلق الهالذي ينظر بمو خو عيده تكبراً الو تغيظاً وعلى الجرئ على القتال الشديد (۲) الذريع من الخيل الحفيف الدير وا واسع الحطور ويقال موت ذريع اي فاش وقئل ذريع اي فظيع اسئاصله: قلع اصله واسئاصل الدوم قطم اصلهم العتريس من معانيه: الجبارانغ فسبان والفول الذكر الداهية و مضاعط الشديد (۳) البوسي ضد المتمعي (٤) سجرن: الشعلن الوطيس: المنتور بقال همي الوطيس كنابة عن الشاداد الحوب فد البحر (۲) الخضم: البحر (۷) انتفى حدامه جرده

ان يوماً لهم نقضى بجوشيا - ليوم بالذكر زان الطروسا بات طوغو یجنی مامانی اذ به ت قنوطها عدوه ويوسا قائد لم يَرُدُ لظي الحرب الأ مصدراً رأيه لها جاسوسيا " تاه اسطوله على اليم عجبًــــاً حين اضعي لمثله مروثوسا (۲) ان شهماً لقلد المقل سيفاً لحري بان يكون رئيسا ومليكا وكي الامور ذويها لجدير بملكه ان يسوسا وسل البرّ عنهم کم سعوا فیه ِ – خيساً عرمهما فحميساً (*) رجلاً بملأ الفضآء وخيلاً حملت للوغى الكماة الشوسا (٤) صوّبوهـــا بنادقاً تظلق الموت — رصاصاً به ابادوا النفوسا فإقاموا بهــا عَلَى الروس حربًا عبدوا نارها وليسوا محوسا هكذا شيَّدوا بنــآء المعالى هكذا أحسنوا لها التأسيسا

تذييل لمقالة اكزيت بقلم صاحب الامضاء الرمزي

و دفي آخرجزه من نبراسكم النير ذكر جزيرة اكريت وحوادثها فذكرني ذلك ماعلق بالخاطر من كيفية اخلائها وجلاه الجيش المثاني عنها وسياسة عبد الحيديومئذ فيهافاقول: بعد ان اشتدت مشكلة كريت حوالي سنة ١٩٩٨ (غ) على عهد واليها وقائدها المرحود جواد باشا المشير المروف واحد الصدور السابقين قام غليوم الثاتي يشدد عزم الدولةو يمدهابالمساعدة والمدافعةعن حقوقها ناصحاً لهابابقاه جنودها في قلاع خانية والصودا وبينما كان المرحوم جوادباشا يصرح للدولة والمدول الاحنبية بانه لن يغادر الجزيرة حيًا (١) لظى الحرب نارها (*) الضمير في اضحي عائد للاسطول وفي مثله راجع لطوغو (٣) الخميس. الجيش والعرم م الكثير (٤) الكياة: جمع كمي وهو الشجاع و والشوس: المدمهمتاها

ارسل امبراطور روسيا كتابًا الى عبد الحميد يقول فيه : ان جلامُ الجنود العثمانية عن أكريت جميل يصنعه السلطان مع القيصر لاينساه ابد الدهر · فانقلب عبد الحميد الىهذه السياسةواخذ باصدار الاوامر الىجواد باشا آمراً بالجلاء وتسليم الجزيرة للدول فشق الامر على ذلك القمائد فابي وامتنع واجاب مولاه بالرفض فازداد عبد الحميد حنقاً وجعل يوالي اوامره بالمعنى المنقدم وجواد باشا يشتد في الرفض الى ان جمع جنوده يوماً وكانوا رها، اربعة آلاف واطلعهم على اوامر الاستانة فصاحوا كابم مستنكرين طالبين الموت في سبيل الجزيرة والدفاع عنها ، وطلبوا اليه ان يجيب الاستانة بأنهم لايخلون الجزيرة حتى تزهق ارواحهم جميعاً ، وكان ذلك عين ما بتمناه قائدهم فكتب بواقعة الحال الى الاستانة فلم يلتفت الى قوله ، وعادوا يأمرونه بالجلاء والانسحاب فضاق رحمه الله ذرعاً وارسل الى الصدارة والسر عسكرية و باشكتابة المابين يقول: انكم على يقين منانه لا بجاسبكم احدفي هذه الدنيا أفلا لفكرون بحساب الآخرة ؟ وحدث انامبراطور المانيا عزم يومئذ على زبارة البلاد المثانية فانته عبدالحميد الغرصة وامر أن يعين جواد باشا مهمنداراً له ، و بذلك تمت الحدعة على القـــائد وانسحب من الجزيرة وحده ، ثم سعوافي اخراج المساكر فاجلوها عن كريت واوهموا الامبراطور ان جواد باشا سلَّم الجزيرة ، وامروا هذا ان يجتنب مقابلة الزائرالكريم وان ينقدمهُ في جميع الاماكن مجيث لايلنقيان ، وعلى هذه الصورة كان جواد باشا مهمنداراً لغليوم. ويذكر القراء أنه عند وصول غليوم الى بيروت وسفره الى دمشق لم يكن جواد باشا في حاشيتهِ بل ظل ينقدمه مرحلة شرحلة ثم انه بعد رجوعه من دمشق قفى بضعة ايام في قرية «عين عنوب » من جبل لبنان ضيفاً على الامير مصطفى ارسلان الى ان رحل غليوم من بيروت، واهدى الامبراطور جميع من لاقاه ورافقهمن رجال الدولة اوسمة مختلفة ولم يحرم منها غير جواد بالنا ظناً منه انه هو الذي خات دولته بتسليم الجزيرة ولم يعد غليوم إلى بلاده حتى لقي من اطلعه على الحقيقة وماكان من الدسيسة وكيف ان الجنود المثمانيسة وضباطها وقائدها كانواعي استعداد للموت في سبيل اكريت و فعجب وندم وارسل الى جواد بانا وسام النسر الاحمر اكبير مع رسمه العسكري مكتوباً عليه بيده : « الهوه نز ولونيه »

ثم ان المرحوم جواد باشا بقي في سخط عبد الحميد سائر ايامه · و بُعد ان جعلوه قائداً للفيلق الخامس مرض واشتد عليه الداء ، وكانت ايامه في صوفر شديدة عليه الى ان اذنوا له بالعود الى العاصمة فلم يصل اليها حتى مات رحمه الله · (ع)

القصائل الشرقيات

ينشر تحت هذا العنوان القصائد التي نظمها منشئ « الدراس » في ايام الاستبداد في موضوع الشرق والشرقبين وحثهم على التعلق عمالي الامور وطرح رداء الكسل والذل عنهم

حالة الشرقبين في الحياتين

جاوز الامر المكان الارفعا وطنى الحنطب فهد الاربعا ولبسنا غير قسر ظلما حاكها الجهل ردام اسفعا فظلمنا نرتديها لانرسك من بنات الفكر شهبا لأعسا ان تصب فحم الدجى صار جذى فنرى نور الهدى ملتمعا " قد احاط الوهم فينا وكست وجهنا سحب الاماني برقعا ونما في قلبنا بذر الشقا وسقيناه الفلال المقعا"

⁽١) جذي : جمع جذوة وهي القطعة من النار (٢) المنقع المر بي

طلقوا الجهل وعافوا الفزعا ووضة الفضل وادنى المصرعا (المست المجد فالت بلقما (السس المجد فالت بلقما (المعلى يا قومنا الن يرجعا الديجور ان ينقشعا (المعلى ما شرق المدى ان تسمما خطب أبكار المعالي مسرعا اقتبسوا العالم فضلاً اجمعا ان ترى آثار هم مُتبعا ان شرى آثار هم مُتبعا معان خصرنا (الدين والدنيا معا) المهنواة فيها أودعا المودى مضجعا المهنواة فيها أودعا

يا بني الشرق وارباب الحجى المنع السيل الزّبي فاقتلعا وطمى الجهل طموًا زعزعا ودجى بعد الهدى الامر فهل فالى ما بين اجوار الدجى والى ما نلبس الهون الما غرّك الوهم فلم تدأب الى حاطك العجب با باء مضوا أكفاك التبة والعجب لم المودى به أ كفاك التبة والعجب لم المعدوا الراحة ان لا ينصبوا واحة فيما بدا الحكاد الحاهم واحة فيما بدا الحكاد الحاهم واحة فيما بدا الحكاد الحكاد الما ودى به واحة فيما بدا الحكاد الحكاد المحادا الراحة الله المحاد الراحة الله المحاد الراحة الله المحاد ال

* * *

عباً ترجو الذي يا شرقنا والذي حاَّت مكاناً امنعاً كيف ترجو الني المبتن وتطولَن السماك الارفعا (٥) وتسامي فوق افلاك العلى وثقبد المجد مهراً طيِّعا والى العلي؛ لم نقصد على ببلغ العلباء الا من سعى

⁽١) الزبى جمع زيه وهي الراية لايعلوها الماه او حفرة الاسد او حفرة في موضع عال يصاد بها الذئب او الاسد و يرمى الربى بالراء الهملة ، وهو مثل يضرب لاشتداد الامر و بلوعه الى غاية بعيدة ٢٠ كى ارتفع وراد • البلم و بلقعة لارض التفر لا شي فيها ومنه قولهم ؛ اليمين الفاجرة تذر الديار بالامع ٢٥ دجى اطهم (٤) احواز ، جمع جوزوهو وسط كل شيء الدجى الليل الديجور الدل الحل الحله ٥٠ ينال طالتي وطلته اي غاني في علم ولوالطول منه • السياك واحد السياكين وها نجان

رضع الاهوال ميل ارتضما يقلب الدهر المهام الاروعا " واحترس ان لم تنل ان ترجما (۳) زائرات هائجات ثيرها قد علناها عريناً مسيما (٠٠) مَن نوى العلياء يجفو المضجعا في مغانيها الردى قد هيما (" اذن الله لما ان تُوفعا مهمه الجد اذا المحد دعا (ه) بالمدى وادي الضلال المفزعا وأبوا الا المخازي منجعا (١) (صنع الو د به ما صنعا) وجد الخلف به متسف او محماب بالنفاق ادَّرعا 📆 قسمة الله فضل بالميعا يسفج الاحداق غيظاً ادمعا او رأى البائس نادى **لالما^(^)**

ليس يحظى بالمنى الا فتي غالب الدهرُ فلم يغلب وهل فأتثب وافكر اذا رمت العلى واصطبر إما اتت آسادها ليست العلياء شيئًا هيئًا ليست العلباء نوماً في الضعي او سهاداً بین اسراب دمی حينه قصور ناغت السحب وما انما المليا جهد النفس في لأكن باعوا الحجي واستراوا اقسموا لايسلكون المهما فهم ما بين مولى للهوى او فتيّ بمطل لا يدرى الوفا او رفيع ليس يدري رشده او حسود ضرّت الصدر ابي فهو في نار الجوى ملتهبُ ان رأى نعمى تمنَّاها له

⁽۱) الاروع الشهم الذكي او الشجاح اومن يعجبك حسنه وجهارة منظره (۲) الشب علمها (۳) العرين: بيت الاسد مكان مسبع كتبر السباع الا السهاد السهر لاسراب جمع مرب وهو القطيع من الطباء والدياء وعيرها الدي جميد دمية وهي المرأة لحسناه مبرزاً واصل معناه التمثال من العاج (٥ الهمه : الله ق المنقطع ، ٦ الهي الطريق الواضحة المنحم : المطلب مناه التمثال من العابر لعالمك وهو دعاء أيات يشعش ومعناه سمت ونجوت ويقال : لا لعالله اي لا اقامه الله من عقوته ولا نعشه

قسمة ضيزى وُخلق سافل وامرو وبع الدنايا انتجعا(١٠)

ذاك عن ميسره لن 'يقلما ليس يَصغى للهدى معادعا ويرى الناصع جهلا سبعا والهوى فيه الردى قد ربعاً (طائر الوهم عليــه وقعاً) سدل الشك عليه البرقعا" صحصح الجهل يناجي الاربعا وهو حق رادع هما ادَّعی لا يرى الا هواه مرتما ظنَّ دين الله تلك الرقعا^(ه) ورأى الاعراض عنها انفعال ظلق التقوى وعاف الورعاٰ'' لكن الجد 'يذيب الاضلعا فرأے الراحة فيا صنعا كيف يرجى الحير والقوم همو يحسب الصيحة منه زئرة تخيذوا غول الهوى أمعتصمأ وسوى ذاك وهــذا حائر ليس يدري للهدى ملتحداً فهو في بيت الهوى طوراً وفي وارى غيرهمُ لادينــهُ فهواما في هواه راتع او بليد خامل نكس الحجي ظن دين الله في ترك الدنا وهولو جاءته منها بدرة فهو لازهداً بهاعنها نأى خاف ان يسعى فيدُمي رجله

⁽۱) ضيزى: جائرة (۲) رجع اقام (۳ منتحداً ملجاً (٤ التحصيح مسلمعناه المستوي من الارض الاجرد ۱۰ انكس الحجي ضعيف المغل الرقع جمع رقعة ٦١) الدنا الدنيا (٧) البدرة: عشرة آلاف درهم

اب رأها الليل في غُلُوائه شمر الذيل وولى فزعاً(١)

安安县

لا تظن الدين افعال الألى تخيدوه للبرايا يخدعاً لبسوه كفراه 'قلبت ولوّوا دون الصحيح الاخدماً'' ضلّ من يجمله مصيدة لحطام اويراه سلّما

لاينال الحجـد من قد هجما لاترى فيه العطاشي منقعـان يخدع الزارع والصادي معا⁽¹⁾ أسسوا للجد بيتاً ارف لمم هام المعالي تخشعا⁽¹⁾ يتجلى بعــد ليل اسفعا (1) بعد ما قــد فات ام لا مطمعا (1)

ایها النش ٔ آفیقوا وادابوا لا یغر نکم سراب خادع او سحاب نظاب بارقه انتم اشبال هاتیك الألی انتم اشبال اسد سجدت المنتم ان تطلعوا ذاك الهدی هل لكم ان تطلعوا ذاك الهدی هل يرجی ان تعبدوا محمده

应 帮 孙

ذلك إلمهد الذي قــد تطعا كبر الويل علينا اربعا (** ⁽¹⁾ غلوائه · شدته واصل معثى الغلواء اول الشباب ونشاطه (٢) الفراء جمع فووة الاخدع هوق في الفلاة وقت اشتداد الاخدع هوق في العثق وهما اخدعان (٣) السراب ما يراه الانسان في الفلاة وقت اشتداد الحركانه مالا - منقعاً : ارتواء (٤) الصادي : العطشان (٥) هام : جمع هامة وهي الرأس (٦) الاسفع : الاسود (٧) همجماً : نائمين

حليث

هاشم بن سیجیی او

شقاء السبان

بتالب رواية خيالية اخلاقية تهذبيهة ادبية تأليف منشي. « النبراس »

تابع حديث الجلسة الثانية

قال هاشم بن يحيي : ثم لاحت من الشيخ التفاتة الى زاوية من زوايا السج فاذا فيها شاب تلوح عليه مياسم الذكاء واظن أنه واقف علىباب العشر بن من العمر، وهو لطيف الهيئة وضيُّ الطلعة حسنالبزة ، غير انه كان منقبض الصدر ضيقمجال القلب الما على وجهه من التقطيب وما يتصاعد منه من الزفرات اثم وددنا ان نستطلع امره ونستعرف السرُّ في سُجِنه ، فناداه الشيخ : أيُّ بنيٌّ هل للثَّان تكون معنا فنأس بكوتأنس بنا ، فانياراك قد اعتراك مسيّمن الهموم، واصابك طائف من الاحزان الشاب -: نابني مالقول حتى كاد يودي بحياتي و يذبل نضرة شبابي، لهذااحب ان اكونمنفردامتعز لا بني آدم وان كنت منهم، فان مااصابني من الشرور لم يكن الامن اجتماعي بهم وميلي الى اعمالهم وتدنسي باوضارهم ، فهل لك يامولاي ان لتركني وشأني، اقاسياليمالمذاب جزاء اعمالي التي لايرضاها رجلله عقل او التي السمع وهو شهيد قال هاشم: فتاقت نفسي ونفس الشيخ الى استفهام كنه قضيته ومعرفة ماجريات احواله وما الذي دعا رجال الشرطة الى القبض عليه · فقال الشيخ : أيُّ بنيًّ اني وان اثقلتك بالكلام ، واحرجت صدرك بحديثي، فارجوك بمن رفع السهاءوعلم آدم الاسماء ان تدنو منا فيكون بحديثك لنا سلوي على ما اصابنا

قال هاشم : وكان الشاب تغلب عليه دماثة الاخلاق فقال للشيخ : مرحبًا بك

يا أبي ً، ثم دنا منا وجلس بين يدي الشيخ ، فقال له الشيخ : أي ُ بني ً ما الذي اجاءَكُ الى هذا القبر ؟ وما الذي عمل رجال الشرطة على الاتيان بك لتُدمن وانت حي في هو ًذ هذا السجن القاتم الاعاق المضلم الارجاء

الشاب - : راعني سمعك يا مولاي : اني من أسرة وسط ليست من الأسر « العائلات » المبرّزة بجاهها واموالها ، ولا الوضيعة بنسبها ورياشها ، وكان لي والد مياً ل الى المسكرات مغرماً فيها ، وكان يأتي كل ليلة يتمايل تمايل الـ ن وند لعبت فيها الرياح ، وكان يجيء في بعض الاحيان بزجاحة مملوَّة من الخمرة فتكون في جيبه وكان يشرب منها سرًّا ، فرأيته ذات يوم وهو يعاطيها فلم يشعر بي ، فلما وضعها في مكانها استغفلته لأنظر ما فيها فرأيت منه غفلة فأخذتها وشربت منها قليلاً فوجدت من ذلك ا, يحية ونشوة ، غير اني لمآت على ما فيها كله خوفًا من والدسيك ، وفي اليوم الثاني فعلت فعلى بالامس ، وفي اليوم الثالث كذلك الى ان تمكن حب المسكرات من قلبي ولم يعد ليصبر على اغفالها ، حتى صرت لم اكتف به اختلسه من زجاجة و لدي، بل كنت اقتصد من دَخْلي، واحياناً من ثمن الكتب التي تلزمني بشراءها المدرسة، وآونة اكذب على والدي واقول له : ان المعلم امرني بان آتي بكذا قرشاً لشراء الكتاب الفلاني ، ثماذهبالي الحانة ' واشتري بذلك من الخرة والجعَّة ' ومايلاً من انواع الشراب ولم ازل على تلك الحال حتى صار حب الخور طبيعة من طبائمي وقد ملك قلبي وأسر لبي ، وياليت الأمريق عند هذا الحد ، بل ساقني ذلك الى انتراف لمكرات اموالاً كثيرة ، فكنت لا اجد من المال ما يكفيني ، فهمت مرة ان اسرى من كيس والدي مااستعين به على هذه الموبقات ، فوجدت اذ ذاك رادعاً قو يا اجتذبني ما هممت به ، فكان لسان حاله يقول: « تبأ لك وخسراً وويلا لك الم تكنف بما

⁽١) الحانة : موضع بيع الحُمر (٣) الجعة : نبيذ الشعير وهو ما يسمونه اليوم «البيره»

ات فيه من المهلكات حتى عزمت على السرفة ? فارجع تُماِّت بمينك ﴾ فبقيتُ متحيراً مبهوناً الى ان مضتط تُفة من وقت لهوي، ثم هممت ثانيه كُ فرجعت بخفي عنين خجلاً ما اعمل ، الى ان انقضى الوقت ولم المكن من الذهاب الى معاقرة بنت الحان ، والاجتماع بالخليلات والخلان ، فلم اعرف كيف مضى علىٌّ دلك الايل · فلما كان اليوم الثاني را ني بعض من اجتمع بهم في نادي الخمور واكون معهم في دور المقامرة وبهوت المومسات وكلهم يحملون اليُّ 'جمَلَ الملام وعبارات العذل، لاني لم اكن معهم في تلك الليلة ، واخذ كل نفر يطنب بما لاقاه من السرور فيها ، فأسفتُ لتأخريث عن الحضور معهم وعدم مشاهدة الكأس تدار وروثية قداح الميسر يستقسم بها ، ولمدم الانس بالغانيات تمرح في امكنة البغام، غير انه لم يسمني الا الاعتذار باني كنت مع والدي عند بعض اقار بنا ، فقال بعضهم اني لأظنك يا هذا من الكاذبين لأني انتظرتك الليلة الماضية امام داركم الى مابعد الساعة الرابعة بعد الغروب فلم تخرج ولم يخرج احد من بيتكم ، فما هذا العذر الذي هو اقبح من الذنب ؟ فقلت اجل ان ما قدمته البكم من العذر ليس له نصيب من الحقيقة ، وانما عذري هو قلة المل لاني ضيق ذات اليد ، فقال احدهم : الم يكن لابيك اموال عظيمة ? فقلت : بلي ولكن لا ينيلني منها سوى ما انقاضاه كل اسبوع ، وهو كما تعلمون غير كافي ، فقال : ألم يكن في كيسه دراهم ? فقات : بلي ، فقال : عليك به فاسرق منه كل يوم ما يكر في لمرفك ، فقلت : اعوذ بالله أن أكون من الجاهاين ، أني لم المودد ذلك وقد عزمت على ما نقول مرات فمنعني الحياء والحجل من نفسي ، فقال : حسبك ، أضف هذه الجناية إلى شربك الخروغيره من سائر المنكرات التي تأتيها ، ولم يزل بي أيغريني ويفنعني وقد اعانه رفقاو م على ذلك حتى حسَّن اليَّ هذه الموبقــة · فاما أتى اللَّبل عمدت الى كيس ابي فاخذت منه شيئًا من المال وذهبت الى حيث نجتمع ولم ازل على تلك الحال حتى شعر والدي بنقص في امواله ، وكان يلغافل

ويقول: لعلى اشتريت شيئًا ، لعلى ٠٠٠٠ فلما وجد ان الخطب يتفاقم اسرً الى والدتي حديثه واخبرها بما بجدث كل يوم من النقص فيما يضعه في كيسهِ من المال ، فكانت توار به بجديثها وتصرفه عن فكره مدعية أنه يصرف ناسباً او ان هناك يداً خفية خارج الدار تعبث فيه ، فكان هو بنخدع باقوالها لانها كانت رفيعة المقام عزيزة الجانب عنده لما ألها من الجال المدهش ، وكانت تحبني حباً جماً وهي عالمة بما أصنع ومعلم على احوالي واعمالي ، غير انها كانت تكره والدي كرها شديداً لانها لم تكن راغبة في على احوالي واعمالي ، غير انها كانت تكره والدي كرها شديداً لانها لم تكن راغبة في المقتران به بادي بدء ، الاان اباها اجبرها على ذلك ٠٠٠٠٠

ثم رأي والدي ان يضع كيس الدراهم تحت رأسه عند المنام ، فلم يجدو ذلك نفعاً لان والدي كانت تختزل منه بعض در يهمات وتدفعها الي ، فلم اعياه الامر أتهم الحادمات التي في دارنا فطردهن واتى بغيرهن ، فلم يحصل من ذلك على طائل لان يد السارق لم تزل تعبث في ماله ، ثم اتهم والدي بذلك فكان ببنها بسبب هذا شقاق كبير وامور كادت توصلها الى مالا تحمد عقباه لولا ان اصلح اهلوهما بينها ، غير انه قد اتخذ صندوقاً من حديد وصار يضع فيه ما يحمله من مال ومتاع ثمين

فلما علمت أن باب الرزق قد سد في وجهي عزمت على الانتجار والتخلص من هذه الحياة ، فاسررت الى والدتي بذلك « واني لا اقصد الا تخويفها » فقالت : رفقاً يا نبي فان عندي من مصوغ الحلي شيئاً كثيراً فحذ اليوم هذا السوار وبه له ووسع على نفسك بثمنه ، فاخذته وأبعته على ار باب هذه الصناعة فابتاعه احدهم بعشر ليرات وانه ليساوي ضعفي هذه القيمة ، ولم تكن الا ايام حتى صرفت المال فحئت اليها فاعطتني فيره فعطفت به على الاول ولم ازل على تلك الحال حتى نفد مالديها من المصوغات والحلي عيره فعطفت به على الاول ولم ازل على تلك الحال حتى نفد مالديها من المصوغات والحلي جرى كل ذلك ولم يكن لوالدي علم عاجرى من ثم لما علمت انه لا بد ان يعلم جرى كل ذلك ولم يكن لوالدي علم عاجرى من ثم لما علمت انه لا بد ان يعلم بهذا الامن وانه لامناص من ذلك اخذت تعمل الفكر لاستنباط الحيل للتخلص من شرة و بال هذا العمل ، فادًاها فكرها و دهاو ها اختلاق حيلة لتمكن بها من النفصي شرة و بال هذا العمل ، فادًاها فكرها و دهاو ها اختلاق حيلة لتمكن بها من النفصي

من منكرها الذي اقترفته ، فكان من ذلك انهابها كانت نائمة صرخت صرخة دوت لا الما الركان الدار فقام والدي قلقاً مذعوراً فقال لها : ما اصابك ؟ فقالت له الم تر اللص اذ كان يفتح الصناديق و يعبث بما فيها ، فقام الرجل وهو يقد م رجلاً و يؤخر اخرى حذراً من ان يصبه اللص «الموهوم» بسوء ، فوجد الصناديق مفتحة «وكانت هي التي قد فتحتها قبل عملها هذا » فلم يجد فيها شيئاً من الحلي ، فأكب على وجهه من سوء مالتي حتى أغمي عليه ، ولم يُفق حتى الصباح ، فارسل نبأ الى محافظ البلدة يعلمه عاجرى ، فبعث الحافظ قوة من الجند فأمسكت بعضاً عن اشتبهت بهم فحوكموا فحم عليهم بالسجن وانهم بوالا مما أسند اليهم

اما انا فلما وجدت الحال كذلك عزمت على الانخراط في سلك اللصوص لآني على استعين به على الخر والقمر وغيرهمامن مفاسد المدنية الحديثة ، فلبثت اتعاطى تلك المهنة الخييشة زماناً ليس بالقصير ، الى ان اتيت دار احد الاغنياء فانهر في الخادم واشهر في وجهي السلاح فاطلقت عليه من مسدسي ثلاث رصاصات فاصابه منهن النفتان كانتا سبب اجتياحه من بستان الوجود ، وفررت هائماً على وجهي لا الوي على شيء ، فرآني بعض رجال الشرطة وبيدي المسدس فاستوقفني فلم اقف بل اطلقت عليه منه رصاصتين فقابلني بالمثل ، فاقصدتني وصاصة في رجلي فوقعت على الارض فهجم علي من كان معه من الجند فاوثقوني كتافاً وساقوني الى السجن ، وكان قد اتى الى دار الحكومة خبر ما فعلت في دار الرجل فلم يشكوا في اني انا الجاني، ثم محم علي بالسجن خسة عشر عاماً ، وقد مضى منها الى الآن ستة اشهر

هذا سبب سجني ايها المولى قصصته عليك ، فاسأل الله ان يغفر لي ما جنيت قال هاشم بن يحيى : فلما انهى الشاب كلامه التفت اليه وقلت له : كان الاولى بك ان لا تطبع هواك وتفعل ما فعلت ، وانت تعلم ان هــذا امر " يغضب الخالق والمخلوق، وفيه الحسار في الدنيا، وعذاب الآخرة اكبر

فتنهد الشاب ثم قال:

حسبك يا أخي لا تكثر عليُّ اللوم

الشيخ - : دعه يا بني ، أفتظن ان اللوم كله عليه فيافعل الممرالحق ليس الملام المر والتأنيب الجارح موج عين سوى لابيه اولا و بالذات ولا مه ثانيا و بالعرض ، أترى لولا انه رأى اباه يتعاطي المسكر و يأتي به الى داره كان هذا المسكين اد ت به الحال الى مانحن معاينوه فيه ا أترى لولا ان امه كانت تعينه على عمله ذاك كان قد اصابه ما اصابه المانيق أنهي أن الولدمر آة ابويه ، فهو يتكيف بالصورة التي نقابله ، فان كانت اخلاقها فاضلة و تربيتهما حسنة انطبعت فيه ، والعكس بالعكس ، فالملوم على كل حال هم الآباء

والامهات ، وقد تكون الام في اكثر الاحابين اشد ملامة من الاب ، وقد يكون اللوم عليها وحدها لتغاضيها عن سيئات اولادها ومنعها الاب عن تربيتهم وتهذبيهم شفقة

عليهم ورحمة بهم، وماتلك الشفقة وهاتيك الرحمة الابوس وشقاء واضرار باولادها،

فهي قد امانتهم موتاً ادبياً من حيث تريد حياتهم والرحمة بهم

فعلنااذنبادي ذي بدأة إن نعني بتربية المرأة وتعليمها وتهذيبها لتنطبع فيها ملكة الاخلاق الصخيحة والآداب العالية والعلم المفيد، ومتى تم الهاذلك فهي تربي اولادها على نحومار بيت هي عليه ، فلا تنفاضي لهم عن عمل سي واوخلق سافل ، ولكن و باللاسف فنعن لا نعتني بها ولا نعباً بلعليمها وتدريبها على ما يجعلها سعيدة هي و زوجها وابناؤها ، بل نقذف بها الى عالم الزوجية جاهلة بلعليمها وتدريبها على ما يجعلها سعيدة هي و زوجها وابناؤها ، بل نقذف بها الى عالم الزوجية جاهلة فاسدة الاخلاق من غيران نفتكر انهاستكون ربة منزل وام عالم صغير ومديرة حكومة صغرى فالام هي تلك التي تكون سبب سعادة العالم ان كانت مهذبة عالمة ، وسبب شقاء وسبب شقاء وسبب شقاء

ان كانت جاهلة فاسدة ، ولله در شاعرنا الرصافي حيث قال:

ولم ارَ للخلائق من محل يهدنها كحضن الامهات فضن الامهات فضن الام مدرسة تسامت بتربية البنين او البنات واخلاق الوليد تقاس حسناً باخلاق الفلاء الوالدات

كثل ريب سافلة الصفات كثل النبت ينبث في الفلاة فانت مقر اسني العاطفات يغوق جميع الواح الحياة تصاوير الحنان مصورات كا انعكس الحيال على المراة لتلقين الحسال القاضلات يكون عليك ياصدر الفتاة اذا نشأوا بجضن الجاهلات اذا ارتضعوا تدي الناقصات اذا ارتضعوا تدي الناقصات فضاع حنو تلك المرضعات فضاع حنو تلك المرضعات

وليس ربيب عالية المزايا وليس النبت ينبت في جناني فياصدر الفتاة رجبت صدراً نراك اذا ضممت الطفل لوحاً اذا استند الوليد عليك لاحت لاخلاق الصبي بك انعكاس وما ضربان قلبك غير درس فلول درس تهذيب السجايا فكيف نظن بالابناء خيراً فكيف نظن بالابناء خيراً وهل أيرجى لاطفال كال في خيراً فا للامهات جهلن حتى فا للامهات جهلن حتى خيراً على الرضيع بغير علم

اي 'بني آنها لمن 'يقدم على الزواج وخسرا ان لم يعرف قبل ذلك الآداب الصحيحة والاخلاق الفاضلة ومايجب عليه ان يتصف به حينها يصبح زوجاً ، وويلا لمن يزوج ابنته او من له الولاية عليها الله لم يعلمها من قبل المن تدبير المنزل والتربية الصحيحة وواجبات الزوجية التي يتجتم عليها اجراو هماعندما تصبح و بقمنزل ، فاني ارى ان مايجري في هذا الكون من المفاسد الاجتماعية انماسيه ف التربية البيئية حسب اترى يا أبي لولان آباء هولاء الاولاد هذبوهم وعلوهم وثقفوا عقولم كانوافد عملوا معناما عملو حتى انتهى بنا الامر الى دخول السجن ، ولكن آباء هم وامها تهم عدموا التربية والتهذيب فأني للم ان يهذبوا ابناء هم فلا حول ولا قوة الا باقه

قال راوى هذا الحديث : فلما وصل هاشم بن يحبى الى هذا الحدّ من الكلام ضاق بنا الوقت فنفرقنا على ان نجتمع في الليلة الثالثة بعد الغروب بثلاث ساعات

«البقية للآتي»